



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Fratrie et réussite scolaire : influence de l'ordre de naissance

FERNANDEZ VARELA Louna

Travail de Bachelor AA 2025 - 2026

Supervisé par le professeur DIAGNE Djily

Fribourg, le 27 avril 2026

Résumé

Ce travail de Bachelor s'intéresse à l'influence de l'ordre de naissance au sein de la fratrie sur la réussite scolaire des enfants dans les pays occidentaux. Il examine les mécanismes susceptibles d'expliquer d'éventuelles différences de parcours entre aîné·e et cadet·te, qui expliqueraient potentiellement l'écart des résultats. L'analyse démontre que plusieurs études observent un avantage pour les premiers-nés, attribué notamment à un investissement parental plus important en début de vie, lorsque les ressources parentales (temps, attention, énergie) ne doivent pas encore être partagées avec les cadet·te·s. Toutefois, cet effet n'est ni systématique, ni autonome, car lorsque l'on contrôle les caractéristiques familiales comme la taille de la fratrie, le statut socioéconomique, l'écart d'âge ou le genre des enfants, l'impact du rang de naissance tend à diminuer, voire à disparaître selon certaines recherches. Ce travail propose une cartographie de ces facteurs, ainsi que des implications pratiques concrètes de ces résultats, invitant les parents à réfléchir à la répartition de leur accompagnement éducatif et suggérant des pistes de politiques publiques qui pourraient réduire ces inégalités intrafamiliales.

Mots clés

Ordre de naissance ▪ fratrie ▪ inégalités scolaires ▪ résultats scolaires ▪ éducation parentale